

Na osnovu članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17), članka 24. i 181. Statuta Škole za klasični balet, Zagreb, Ilirski trg 9, Školski odbor, na prijedlog Nastavničkog vijeća od 27. rujna 2017. godine, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 27. rujna 2017. godine, na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine, donio je

## ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2017./2018.

### 1. UVOD

Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum je definiran kao temeljni dokument na kojem se bazira rad škole. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum Škole za klasični balet je temeljni dokument kojim definiramo način provođenja ciljeva i vrijednosti iskazanih u Nacionalnom okvirnom kurikulumu. Iako Nacionalni okvirni kurikulum za umjetničke škole tek treba biti donesen, vodimo se smjernicama iskazanim u onom njegovom dijelu koji se odnosi na umjetničko područje, poglavito plesno i glazbeno.

Kroz planirane projekte i aktivnosti nastojimo kvalitetno ostvariti ciljeve zacrtane nacionalnim standardima i nastavnim planovima i programima istovremeno gradeći našu individualnost i posebnost baziranu upravo na otvorenosti, suradnji i uvažavanju, kako naših učenika, roditelja i učitelja, tako i članova lokalne zajednice.

Plesno je obrazovanje tijesno povezano s glazbom pa tako i školski kurikulum sadrži glazbeno-plesne i glazbene dijelove. Dodatna nastava realizira se kroz javne nastupe i pripreme za iste, a izborna nastava predviđena Planom i programom je izborna nastava klavira na Odjelu za klasični balet (3. i 4. razred SŠ), na Odjelu za narodne plesove (2., 3. i 4. razred SŠ), te tambure na Odjelu za narodne plesove (4. razred SŠ).

## 2. PROJEKTI

### 2.1. Školske produkcije učenika Odjela za klasični balet osnovne i srednje škole (ogledni sat)

#### I. Ciljevi projekta:

- Osposobljavanje učenika za javno izvođenje godišnje usvojenog plesnog programa iz glavnih predmeta struke: klasičnog baleta i karakternih plesova, te povijesnih plesova
- stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti
- aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju produkcije
- objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost izvedbe

#### II. Namjena projekta:

- svi učenici škole u okviru svojih razreda
- mogući budući učenici
- roditelji
- nastavnici
- članovi lokalne zajednice

#### III. Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- Ravnatelj - osiguravanje uvjeta
- Nastavnici Odjela za klasični balet – osnovna i srednja škola - priprema i organizacija programa, priprema učenika za javni nastup (izrada koreografija, uvježbavanje učenika, prostorna i generalna proba, kostimi, šminka).
- Nastavnici-korepetitori: izbor glazbe, priprema tonskih zapisa i briga oko pravovremene reprodukcije zadanih skladbi, koordinacija programa
- priprema i uvježbavanje učenika za izvođenje plesnih točaka (solistički i skupni nastupi)

#### IV. Način realizacije produkcije:

- Produkcija će se realizirati u obliku kraćih ili duljih tematskih plesnih i glazbenih cjelina, svaki razred posebno

#### V. Vremenik projekta:

- Posljednja dva tjedna 2. polugodišta

#### VI. Detaljan troškovnik programa:

- nabava plesne opreme, kostima i šminke, nabava scenskih rekvizita, domjenak za učenike
- 2.000,00 kn po razredu

#### VII. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Normativno i formalno vrednovanje
- Razgovor s učenicima
- Rasprava na Stručnom vijeću plesnih pedagoga

## 2.2. Školska produkcija učenika Odjela za narodne plesove (ogledni sat)

### I. Ciljevi projekta:

- Osposobljavanje učenika za javno izvođenje godišnje usvojenog plesnog programa iz glavnih predmeta struke: narodnih plesova i narodnih napjeva, te tambura
- Stjecanje scenskog iskustva u profesionalnom prostoru sa odgovarajućim prostornim i tehničkim uvjetima.
- stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti
- aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju produkcije
- objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost izvedbe

### II. Namjena projekta:

- svi učenici Odjela u okviru svojih razreda
- mogući budući učenici
- roditelji
- nastavnici
- članovi lokalne zajednice

### III. Nositelji projekta i njihova odgovornost:

- Ravnatelj - osiguravanje uvjeta
- Nastavnici Odjela za narodne plesove - priprema i organizacija programa, priprema učenika za javni nastup (izrada koreografija, uvježbavanje učenika, prostorna i generalna proba, kostimi, šminka).
- Nastavnici-korepetitori: izbor glazbe, briga oko pravovremene reprodukcije zadanih skladbi, koordinacija programa
- priprema i uvježbavanje učenika za izvođenje plesnih i glazbenih točaka (solistički i skupni nastupi)

### IV. Način realizacije produkcije:

- Produkcija će se realizirati u obliku kraćih ili duljih tematskih plesnih i glazbenih cjelina

### V. Vremenik projekta:

- Zadnji tjedan u mjesecu svibnju

### VI. Detaljan troškovnik programa:

- Korištenje velike dvorane u prostorima Ansambla Lado, nabava plesne opreme (nošnje), šminke, nabava scenskih rekvizita, domjenak za učenike.
- 2.500,00 kn po razredu

### VII. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Normativno i formalno vrednovanje
- Razgovor s učenicima
- Rasprava na Stručnom vijeću plesnih pedagoga

### 3. IZBORNA NASTAVA

#### 3.1. Izborna nastava: klavir

Odjel za klasični balet, Odjel za narodne plesove

##### I. Ciljevi programa

- razvijanje emocionalnog doživljaja i njegovo osvještavanje
- razvijanje unutarnjeg sluha i realizacija vlastitih muzikalnih predodžbi putem instrumenta
- doživljavanje zajedništva i suzbijanje osjećaja nelagode i napetosti koje nastaju kod sviranja pred publikom čime se jača samopouzdanje i samosvijest
- osvještavanje glazbenih prosudbi i percepcije
- razvijanje zanimanja za sviranje i upoznavanje samog instrumenta
- razvijanje izvođačkih vještina i koordinacije pokreta
- obogaćivanje vlastite osobnosti upoznavanjem umjetničke vrijednosti glazbenih djela čiji je krajnji cilj oblikovanje i izražavanje vlastitog stava prema glazbi i plesu

##### II. Namjena programa

program je namijenjen učenicima koji izaberu nastavu klavira kao izbornu nastavu

##### III. Način realizacije programa, metode i oblici rada

- Jednom tjedno po jedan školski sat
- svladavanje sadržaja kroz individualnu nastavu
- skupno muziciranje
- korelacija sa ostalim predmetima kroz zajedničku suradnju tj. korištenjem istog sadržaja rada kroz sve predmete

##### IV. Vremenik programa

Školska godina 2017./2018.

##### V. Troškovnik programa

- Notni materijal
- Instrument – klavir

##### VI. Način vrednovanja programa

• Program i uspješnost njegove realizacije biti će vrednovan tijekom projekata u kojem će njegov sadržaj biti uključen kao što je ogledni sat.

Na isti način će nastavnici plesnih predmeta, prilikom izvođenja nastave moći utvrditi na koji način je nastava klavira pridonijela savladavanju sadržaja na plesnim predmetima, te na koji način i u kojem opsegu povećala ili poboljšala općenitu kreativnost djece, njihov glazbeni senzibilitet, percepciju i prosudbe.

##### VII. Nositelji programa

- učenici koji sudjeluju u izbornom programu
- nastavnici-korepetitori

## 3.2. Izborna nastava: tambure Odjel za narodne plesove

### I. Ciljevi programa

- razvijanje emocionalnog doživljaja i njegovo osvještavanje
- razvijanje unutarnjeg sluha i realizacija vlastitih muzikalnih predodžbi putem instrumenta
- doživljavanje zajedništva i suzbijanje osjećaja nelagode i napetosti koje nastaju kod sviranja pred publikom čime se jača samopouzdanje i samosvijest
- razvijanje zanimanja za sviranje i upoznavanje samog instrumenta
- razvijanje izvođačkih vještina i koordinacije pokreta

### II. Namjena programa

program je namijenjen učenicima koji izaberu nastavu tambura kao izbornu nastavu

### III. Način realizacije programa, metode i oblici rada

- Jednom tjedno po dva školska sata
- svladavanje sadržaja kroz individualnu nastavu
- skupno muziciranje
- korelacija sa ostalim predmetima kroz zajedničku suradnju tj. korištenjem istog sadržaja rada kroz sve predmete

### IV. Vremenik programa

Školska godina 2017./2018

.

### V. Troškovnik programa

- Notni materijal
- Instrument – sve vrste tambura

### VI. Način vrednovanja programa

- Program i uspješnost njegove realizacije biti će vrednovan tijekom projekata u kojem će njegov sadržaj biti uključen kao što je ogledni sat.

### VII. Nositelji programa

- učenici koji sudjeluju u izbornom programu
- nastavnik tambura

## 4. JAVNA DJELATNOST

### 4.1. Javni nastupi

#### I. Ciljevi programa:

- Cilj javnih nastupa je osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa.
- Stjecanje scenskog iskustva s različitim prostornim i tehničkim uvjetima.
- Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom

- Približavanje baletne umjetnosti lokalnoj zajednici
- Razmjena iskustava i ideja pedagoga

#### II. Namjena programa:

- Svi učenici Odjela za klasični balet (OŠ i SŠ) i Odjela za narodne plesove
- Nastavnici plesnih predmeta i nastavnici-korepetitori
- Roditelji
- Članovi lokalne zajednice

#### III. Način realizacije i nositelji programa:

Vremenik:	Aktivnost:	Nositelj:
2017./2018.	Tijekom kazališne sezone 2017./2018. učenici osnovne i srednje škole sudjelovati će u baletnim predstavama u HNK Zagreb: ANA KARENJINA, BAYADERA, ORAŠAR, LABUĐE JEZERO	HNK, Škola
rujan 2017.	Učenici i nastavnici Odjela za narodne plesove u posjeti Gradskom muzeju u Križevcima na izložbi „Oglavlja“, 28.9.2017.	Škola
listopad 2017.	FOLKLORNI SUSRETI I SMOTRE učenici Odjela za narodne plesove	Lokalna zajednica, Škola
	Probe za baletnu predstavu „ORAŠAR“ učenici osnovne i srednje škole	HNK, Škola
studeni 2017.	Baletna predstava „ORAŠAR“ 29. studenog 2017. prva predstava – ukupno 18 predstava	HNK, Škola
prosinac 2017./ siječanj 2018.	Baletna predstava „ORAŠAR“ zadnja predstava 5. siječnja 2018.	HNK, Škola
veljača 2018.	„POŽEŠKI PLESOKAZ“ Festival klasičnog i suvremenog plesa u Požegi učenici srednje škole	Lokalna zajednica, Škola
veljača/ ožujak/ travanj 2018.	FOLKLORNI SUSRETI I SMOTRE Učenici Odjela za narodne plesove	Lokalna zajednica, Škola
travanj 2018.	Poziv za gostovanje na godišnjem koncertu baletne škole u Mariboru – učenici srednje škole (varijacije, Pd2)	Škola
travanj 2018.	Obilježavanje SVJETSKOG DANA PLESA - 29.04.2018. Plesne smotre i natjecanja - učenici srednje škole	TREPS, Škola
svibanj 2018.	Manifestacija „DOJDI OSMAŠ,ZAGREB TE ZOVE!“ učenici oba Odjela	Grad Zagreb, Škola
	Manifestacija „DANI SILVIJE HERCIGONJE“, Revija dječjeg klasičnog i suvremenog plesa - učenici srednje škole	Kazalište „Trešnja“ Škola

Vremenik:	Aktivnost:	Nositelj:
lipanj/ srpanj 2018.	Završetak priprema i nastupi učenika Odjela za klasični balet na Međunarodnom natjecanju baletnih plesača „Mia Čorak Slavenska“	HNK, Škola

- Program će se realizirati na redovnoj i dodatnoj nastavi (javni nastupi)
- Nastavnici će uvježbavati i pripremiti učenike za javne nastupe i natjecanja koja se mogu, po potrebi, odvijati subotom i nedjeljom, uz suglasnost roditelja.

#### IV. Metode i oblici rada:

- Metode: vizualne, verbalne i praktične
- Oblici rada: frontalno, samostalno, u paru i skupno

#### V. Vremenik programa:

- Školska godina 2017./2018.

#### VI. Detaljan troškovnik programa:

- Plesna oprema, kostimi, šminka, rekviziti, klavir, uređaji za reprodukciju zvuka, medij sa zvučnim zapisom i video
- 4.000,00 kn po nastupu

#### VII. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Normativno i formalno vrednovanje
- Razgovor s učenicima
- Rasprava na Stručnom vijeću plesnih pedagoga

## 5. Kalendar rada u školskoj godini 2017./2018.

Mjesec:	Radni dani:	Radni tjedni:	Blagdani:	Odmor učenika:
rujan 2017.	20	4		
listopad 2017.	22	4	8. listopada - Dan neovisnosti	
studeni 2017.	21	4	1. studeni – Svi sveti	
prosinac 2017.	16	3	25. prosinca – Božić 26. prosinca – Sv. Stjepan	22. prosinca 2017. – kraj I. polugodišta – od 27. prosinca zimski odmor učenika
I. polugodište	79	15	4	4. rujna - 22. prosinca 2017.
siječanj 2018.	13	2	6. siječnja – Sv. tri kralja	do 12. siječnja 2018. – zimski odmor učenika 15. siječnja 2018. – početak II. polugodišta
veljača 2018.	20	4		
Ožujak 2018.	20	4		od 29. ožujka do 6. travnja - proljetni praznici
travanj 2018.	16	3	1. travnja – Uskrs 2. travnja - Uskrsni ponedjeljak	
svibanj 2018.	21	5	1. svibnja – Praznik rada 31. svibnja – Tijelovo	22. svibnja – završava nastava učenicima završnih razreda
lipanj 2018.	11	2		
II. polugodište	101 (162)	20 (35)	5	15. siječnja - 15. lipnja 2018.
UKUPNO:	175	35	9	

Kurikulum Škole za klasični balet za školsku godinu 2017./2018. predložen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj dana 27. rujna 2017., godine, razmatran na sastanku Vijeća roditelja održanom dana 27. rujna 2017. godine.

Klasa: 601-09/17-01-39  
Urboj: 251-99-01-17-88  
Zagreb, 28. rujna 2017. godine

Predsjednica Školskog odbora:

ANA SAMOVOJSKA